

Bài 31. THỰC HÀNH: QUAN SÁT NGUYÊN SINH VẬT

(Thực hành: 2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm được tiêu bản và quan sát thấy trùng roi, trùng giày dưới kính hiển vi.
Vẽ hình mô tả hình dạng cấu tạo của trùng roi và trùng đã quan sát được.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Tài liệu

- Giáo án, bài giảng powerpoint, máy tính.
- Video sự di chuyển của trùng roi, trùng giày quan sát được bằng kính hiển vi.
- Máy chiếu.
- Bài thu hoạch thí nghiệm.

2. Thiết bị dụng cụ

(Chuẩn bị cho 1 nhóm HS thực hiện, từng loại dụng cụ có thể thay đổi số lượng hoặc thay thế bằng vật có chức năng tương tự để phù hợp với điều kiện thực tế)

- Kính hiển vi có vật kính 10x, 40x: 1 cái
- Cốc thủy tinh: 1
- Giấy thấm: 5 tờ nhỏ
- Lamén: 5 cái
- Lam kính: 5 cái
- Ống nhỏ giọt: 1 cái

3. Mẫu vật

Nước ao, hồ hay nước ở những chỗ đọng có ánh sáng rọi tới cho vào một lọ thủy tinh rộng miệng có đựng rơm, rạ, cỏ khô cắt nhỏ. Đặt lọ ở chỗ có ánh sáng trong một thời gian.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

Mục tiêu: HS xem trước hình ảnh, video sự di chuyển của trùng roi và trùng giày để HS dễ dàng tìm được đúng đối tượng khi làm thí nghiệm.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Bổ trợ kiến thức cho phần thực hành. – GV trả lời, nhận xét, tổng kết. 	<ul style="list-style-type: none"> – Xem video sự di chuyển của trùng roi và trùng giày. – Hoặc quan sát trực tiếp trên kính hiển vi tiêu bản mẫu vật trùng roi, trùng giày còn đang sống đã được chuẩn bị sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> – Biết được hình dạng và cách di chuyển của trùng roi và trùng giày.

Hoạt động 2: LÀM TIÊU BẢN VÀ QUAN SÁT NGUYÊN SINH VẬT DƯỚI KÍNH HIỂN VI

Mục tiêu:

- Hướng dẫn để HS thực hiện thí nghiệm.
- Thấy được nguyên sinh vật khi quan sát tiêu bản dưới kính hiển vi.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Tổ chức hoạt động theo nhóm. – GV hướng dẫn làm thí nghiệm. – GV nhận xét, góp ý 	<ul style="list-style-type: none"> – Làm việc theo nhóm. – Quan sát và làm các bước: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Chuyển mẫu vật vào cốc thuỷ tinh.</i> + <i>Làm tiêu bản: Dùng ống nhỏ giọt hút mẫu vật trong cốc thuỷ tinh rồi nhỏ 1– 2 giọt lên lam kính, đẩy lamén lại. Sử dụng giấy thấm để thấm nước thừa trên lam kính.</i> + <i>Đặt tiêu bản lên bàn kính, quan sát ở vật kính 10x, 40x.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Nhìn thấy trùng roi và trùng giày dưới kính hiển vi. + Ghi lại kết quả quan sát thấy.

Tiết 2

Hoạt động 3: CHIẾU LẠI VIDEO SỰ DI CHUYỂN CỦA TRÙNG ROI VÀ TRÙNG GIÀY

Mục tiêu: HS xem lại hình ảnh, video sự di chuyển của trùng roi và trùng giày nhằm giúp cho hoạt động làm báo cáo được tốt hơn.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của HS	Kết quả/sản phẩm học tập
<p>+ <i>Chiếu Video sự di chuyển của trùng giày và trùng roi:</i> https://www.youtube.com/watch?v=L1_pUBHGJzU</p> <p>– GV trả lời, nhận xét, tổng kết.</p>	<p>– Xem lại video sự di chuyển của trùng roi và trùng giày.</p> <p>– Trao đổi, thảo luận.</p> <p>– Hỏi những gì còn chưa hiểu hoặc những kiến thức liên quan.</p>	<p>– Nắm vững được hình dạng và cách di chuyển của trùng roi và trùng giày.</p> <p>– Nắm vững được một số kiến thức cơ bản về trùng roi, trùng giày.</p>
<p>Hoạt động 4: HƯỚNG DẪN HS LÀM BÀI THU HOẠCH</p> <p>Mục tiêu: Hướng dẫn HS trình bày kết quả thí nghiệm trong bài thu hoạch.</p>		
Tổ chức hoạt động	Hoạt động của HS	Kết quả/sản phẩm học tập
<p>– Hoàn thành bài thu hoạch theo nhóm.</p> <p>– Thu bài thu hoạch nhóm.</p> <p>– GV góp ý, nhận xét.</p>	<p>– Viết các kết quả thí nghiệm quan sát được vào bài thu hoạch, gồm:</p> <p>+ <i>Vẽ hình trùng roi, trùng giày quan sát thấy trong kính hiển vi, có chú thích.</i></p> <p>+ <i>Viết đặc điểm khác nhau giữa trùng roi và trùng giày như hình dạng, màu sắc, cách di chuyển...</i></p> <p>+ <i>Trả lời câu hỏi: trùng roi và trùng giày di chuyển bằng bộ phận nào trên cơ thể.</i></p> <p>– Các nhóm nộp cho GV bài thu hoạch của nhóm mình.</p>	<p>– Bài thu hoạch.</p>

- **GV tổng kết, đánh giá.**